

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W MAŁĘCZYNIE
na lata szkolne 2011- 2015

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Małęczynie.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie.
7. Statut Gimnazjum w Małęczynie.
8. Program wychowawczy ZSO w Małęczynie.
9. Program profilaktyczny ZSO w Małęczynie.

**Świat jest piękny, gdy rządzi nim prawda, dobro,
ludzie są tolerancyjni, umieją kochać i szanować
drugiego człowieka, rodzinę, ojczyznę i naturę.**

**Chcemy w naszej szkole pomóc uczniom odkrywać
bogactwo świata, uczyć odpowiedzialności za siebie
i innych w myśl renesansowego przesłania
Jana Kochanowskiego:**

*„Służmy poczciwej sławie, a jako kto może,
niech ku pożytku dobra spólnego pomoże.”*

MISJA SZKOŁY

Chcemy, aby szkoła była bezpieczna, interesująca i przyjazna uczniom.

Pragniemy, aby uczniowie mieli możliwość współdecydowania o tym, co się dzieje w szkole.

Dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania wyborów w dalszym życiu.

Zależy nam na tym, aby wychowankowie gimnazjum byli przygotowani do życia w demokratycznym społeczeństwie.

Zakładamy, że wykształcona i doskonaląca się kadra pedagogiczna, otwarta na nowości zapewni różnorodność i atrakcyjność lekcji oraz bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Szczerłość, otwartość, tolerancja, sprawiedliwość, kultura słowa, aprobata i przyjaźń to główne wartości, jakimi będziemy się kierować w naszej pracy.

Realizacja zadań szkoły będzie się opierać na powyższych zasadach, założeniach i regułach postępowania oraz wartościach moralnych.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem otwartym na dobro i piękno. Dołożymy wszelkich starań, aby nasz wychowanek:

- czuł się dumny z tego, że jest Polakiem,
- szanował życie i zdrowie,
- był tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych,
- z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka,
- ponosił odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- w szkole czuł się bezpiecznie,
- umiał żyć „tu i teraz”.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

- akceptuje siebie i innych;
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania;
- jest aktywny i twórczy;
- potrafi współpracować w zespole;
- odpowiada za własne czyny;
- jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury;

- zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem;
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole ponadgimnazjalnej;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem;
- ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom;
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- umie rozwiązywać problemy w twórczy sposób;
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny;
- zna siebie, umie wyeksponować swoje mocne strony;
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów;
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem;
- umie zachować się z godnością i honorem;
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

CELE KONCEPCJI

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- rozwijanie zainteresowań uczniów; promocja ich talentów.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminu gimnazjalnego

1. Opracowanie analizy wyników Ogólnopolskiego Badania Trzecioklasistów, sprawdzianu szóstoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego i prezentacja na radach pedagogicznych.

2. Wdrażanie wniosków z przeprowadzonej analizy wyników egzaminów, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
3. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach ucznia.
4. Wdrażanie działań sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów poszczególnych etapów edukacyjnych.
5. Prowadzenie wielopoziomowych diagnoz etapowych, pozwalających określić stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych.

Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania.
2. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
3. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach (prezentacje osiągnięć, system nagród i wyróżnień).
4. Indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami, stosowanie zaleceń PPP).
5. Kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
6. Efektywne prowadzenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2.
7. Diagnoza dzieci z oddziałów przedszkolnych. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
8. Wprowadzenie nowatorskich metod i form nauczania; stosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej (praca z tablicą interaktywną).

Aktywność uczniów

1. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
2. Udział w projektach, programach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów.
3. Realizacja projektów uczniowskich zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2010 r.)

4. Udział dzieci i młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych.
5. Realizacja inicjatyw uczniowskich (SU, PCK, zajęcia sportowe, chór szkolny, SKE).
6. Udział gimnazjalistów w debatach, dyskusjach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi.

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.
3. Wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne i szkolne.
4. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz środowiska lokalnego.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacja w miarę potrzeb.

Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
2. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy,
3. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
4. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - a) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,

- b) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
 - c) Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z P.P-P, Komendą Policji, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
 6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
 7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

3. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym

1. Tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły oraz ich upowszechnianie.
2. Aktywna praca w zespołach przedmiotowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna i uwzględnienie wniosków w planowaniu pracy szkoły.
4. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.

Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły).
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
 - doskonalenie współpracy stażysta-opiekun,
 - podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły.
2. Poprawa wyposażenia w pomoce dydaktyczne – doposażenie pracowni przedmiotowych oraz biblioteki szkolnej (głównie lektury szkolne, nowości wydawnicze), zakup tablic interaktywnych.
3. Budowa boisk i placu zabaw.
4. Ogrodzenie terenu szkoły.
5. Wymiana okien i drzwi w starej części budynku.
6. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wewnątrz oraz terenu wokół szkoły.
7. Współpraca z organem prowadzącym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.
 - realizacja projektów unijnych,
 - poszukiwanie sponsorów.

4. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły.
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.

Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Włączanie się szkoły w uroczystości gminne, powiatowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Współpraca z parafią, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu.

Wykorzystanie informacji o absolwentach

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania i opieki.
2. Organizowanie spotkań z absolwentami.
3. Rozgrywki sportowe gimnazjalistów z absolwentami.

Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej

1. Zajęcia z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej.
2. Wycieczki i spotkania zawodoznawcze.
3. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i studentami.

5.PROMOWANIE OSIĄGNIĘĆ SZKOŁY

Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach

1. Publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),
2. Dni otwarte w szkole,
3. Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej.
4. Podejmowanie działań o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim – udział w programach i projektach.